

**GK 5** Zet de breuken om in kommagetallen.

$$\frac{20}{100} = \text{---} , \text{---}$$

$$\frac{6}{10} = \text{---} , \text{---}$$

$$\frac{375}{1000} = \text{---} , \text{---}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{\text{---}}{\text{---}} = \text{---} , \text{---}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{\text{---}}{\text{---}} = \text{---} , \text{---}$$

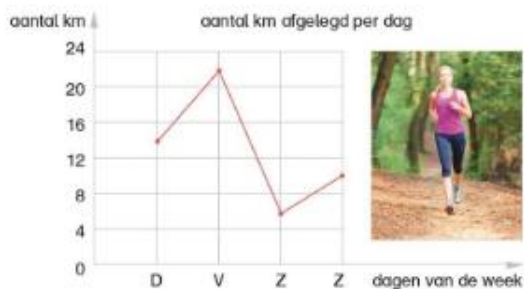
$$\frac{15}{20} = \frac{\text{---}}{\text{---}} = \text{---} , \text{---}$$

**GK 6** Zet de kommagetallen om in breuken. Vereenvoudig daarna de breuk.

$0,4 = \frac{\text{---}}{\text{---}} = \frac{\text{---}}{\text{---}}$	$0,10 = \frac{\text{---}}{\text{---}} = \frac{\text{---}}{\text{---}}$	$0,5 = \frac{\text{---}}{\text{---}} = \frac{\text{---}}{\text{---}}$
---	--	---

**GK 7** Lees en los op.

Jolien liep tijdens een verlengd weekend enkele rondjes in het bos.



**V** Hoeveel kilometer liep Jolien gemiddeld per dag?

**B** \_\_\_\_\_



**A** \_\_\_\_\_ **OK**

**B 8** Los op. Noteer alle tussenstappen.

$4,8 + 3,5 = \text{---}$	$8,1 - 2,6 = \text{---}$
$3,40 + 5,80 = \text{---}$	$4,30 - 1,50 = \text{---}$
$7,3 + 2,25 = \text{---}$	$5,1 - 2,70 = \text{---}$
$4 \times 5,2 = \text{---}$	$15,9 : 3 = \text{---}$
$5 \times 3,20 = \text{---}$	$4,20 : 6 = \text{---}$
$7 \times 4,70 = \text{---}$	$3 : 5 = \text{---}$

